

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

**Суслова Ю.Ю**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ  
СОЮЗЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ**

Дисциплина Б1.В.01 Международные торговые союзы и глобальные проекты

Направление подготовки / 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки  
специальность 38.03.06.02 "Маркетинг в торговой  
деятельности"

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.02

---

"Маркетинг в торговой деятельности"

---

заочная форма обучения

---

год набора 2018

---

Программу  
составили

д-р.экон.наук, профессор, Куимов В.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение роли и места международных торговых соглашений и союзов в современной международной торговле;
- изучение основных Соглашений и практики работы ВТО. Условий вхождения Российской Федерации в ВТО и практики работы предприятий РФ по соблюдению условий ВТО;
- изучение основных документов и практики работы по организации торговли с предприятиями стран Евразийского экономического союза;
- изучение особенностей осуществление торговли с предприятиями стран членов различных союзов и торговых объединений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, союзами и объединениями ШОС, БРИКС, АТЭС и др.);
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков понимания и применения в практической деятельности основных положений ВТО, Евразийского экономического союза, других торговых союзов и соглашений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	основные соглашения и практику работы ВТО, условия вхождения РФ в ВТО и практику работы предприятия РФ по соблюдению условий ВТО;
Уровень 2	основные документов и практику работу по организации работы по организации торговли со странами ЕЭС
Уровень 1	анализировать современные тенденции развития региональных, экономических, интеграционных объединения (РЭИО), обосновывается целесообразность заключения соглашений РЭИО
Уровень 2	оценивать степень соответствия РЭИО требования ВТО
Уровень 1	навыками оценки и мониторинга эффектов РЭИО
Уровень 2	навыками оценки правил ВТО в отношении РЭИО, норм

	интеграционных соглашений, национальных законодательств
<b>ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</b>	
Уровень 1	особенности осуществление торговли с предприятиями стран членов различных союзов и глобальных проектов (ЕС, НАФТА, ШОС, БРИКС, АТЭС и т.д.)
Уровень 1	оценивать и осуществлять мониторинг последствий РЭИО, выявлять преимущества РЭИО для развития внешнеэкономической деятельности предприятия и страны в целом
Уровень 1	навыками применения практической деятельности основных положений ВТО, ЕЭС, других торговых союзов и глобальных проектов
<b>ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</b>	
Уровень 1	способы выбора деловых партнеров для создания международных союзов
Уровень 1	проводить деловые переговоры с международными партнерами
Уровень 1	навыками заключения международных договоров и способами контроля их выполнения

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Вариативная часть обязательная дисциплина

Для формирования входных знаний умений и компетенций необходимо изучить дисциплины макроэкономика, право, а также является одной из основных для дисциплин: мировая экономика и международные экономические отношения.

Международные торговые союзы и соглашения

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,39 (14)</b>	<b>0,39 (14)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Всемирная торговая организация (ВТО).	2,5	4	0	40	ОК-6 ОК-9 ПК-6
2	Раздел 2. Евразийский экономический союз.	3,5	4	0	50	ОК-6 ОК-9 ПК-6
Всего		6	8	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Всемирная торговая организация (ВТО).	1	1	0
2	1	Тема 2. Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО.	0,5	0	0
3	1	Тема 3. Основные торговые объединения, экономические союзы и Соглашения.	0,5	0,5	0

4	1	Тема 4. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	0,5	0	0
5	2	Тема 5. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС Единый таможенный тариф как инструмент торговой политики ЕС. Развитие других аспектов интеграции в рамках ЕС	2	0,5	0
6	2	Тема 6. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции.	0,5	0	0
7	2	Тема 7. Практика их применения и особенности торговли внутри Евразийского союза.	0,5	0	0
8	2	Тема 8. Расширение ЕС. Критерии вступления для стран-кандидатов. ЕС и другие региональные группировки. Республика Беларусь и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства	0,5	0	0

9	2	Тема 9. Европейский союз – интеграция промышленно развитых стран. Общая сельскохозяйственная политика ЕС. Проблемы регионального развития. Экономический и валютный союз. Общая торговая политика.	0	0	0
Всего			6	2	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Основные направления современной международной коммерческой деятельности.	0,5	0,5	0
2	1	2. Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО.	2	2	0
3	1	3. Основные торговые объединения, экономические союзы и соглашения.	0,5	0,5	0
4	1	4. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	1	1	0



5	2	5. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС Единый таможенный тариф как инструмент торговой политики ЕС. Развитие других аспектов интеграции в рамках ЕС.	0	0	0
6	2	6. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции.	2	0	0
7	2	7. Практика их применения и особенности торговли	0,5	0	0
8	2	8. Расширение ЕС. Критерии вступления для стран-кандидатов. ЕС и другие региональные группировки. Республика Беларусь и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства	1	0	0
9	2	Тема 9. Европейский союз – интеграция промышленно развитых стран. Общая сельскохозяйственная политика ЕС. Проблемы регионального развития. Экономический и валютный союз. Общая торговая политика.	0,5	0	0
Всего			4	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Халевинская Е. Д.	Торговая политика: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Халевинская Е. Д.	Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зданович М. Ю., Данилова Л. В., Твердохлебова Т. В.	Внешнеэкономическая деятельность: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент» программы подготовки 080200.62.01.05 «Международный менеджмент (горно-металлургическая промышленность)» всех форм обучения]	Красноярск: СФУ, 2014

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс]	<a href="http://www.gsom.spbu.ru/umc">http://www.gsom.spbu.ru/umc</a> .
Э2	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> .
Э3	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/project_authors.asp?">http://elibrary.ru/project_authors.asp?</a> .

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами самостоятельной работы студентов (СРС) по внешнеэкономической деятельности являются: подготовка к практическим занятиям, к тестированию, написание рефератов, решение задач.

вид учебных занятий                      Организация деятельности студента

**Лекция**                      Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические занятия**                      При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.

**Реферат/доклад**                      При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.

**Подготовка к зачету**                      При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017.
9.1.5	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».
9.2.2	Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».
9.2.3	На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
9.2.4	Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
9.2.5	1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.gsom.spbu.ru/umc">http://www.gsom.spbu.ru/umc</a> .
9.2.6	2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://encycl.yandex.ru">http://encycl.yandex.ru</a> .
9.2.7	3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> .
9.2.8	4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/project_authors.asp?">http://elibrary.ru/project_authors.asp?</a> .
9.2.9	5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
9.2.10	6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .
9.2.11	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).